

小学生国語 基本文法004 指示語 001

日本語の基本文法を確認していきましょう。

今回は指示語です。小学三年生くらいから取り組める内容となっていますが、小学生高学年にも、中学生・高校生の再確認にも活用できます。

指示語とは

指示語は小学生低学年でも普通に使っている言葉です。

しっかり理解しているのか例文と解説で確認してみてください。

あの・その・この・あれ・それ・これ など

例文

- 1 一日限定十個のパンを買ってきた。これは本当においしい。
- 2 毎朝六時にジョギングをする。それが彼のいつもの日課だ。

例文1の指示語 これ が指し示しているのは パン です。

例文2の指示語 それ が指し示しているのは ジョギングをする（こと） です。

これら二つの例文でわかるように、指示語の指し示す内容は、すでに出てきたこと、つまり、指示語より前にあるのが原則です。

直前とは限りません。どのくらい前にあるのかは、文章によります。

例文

- 3 久しぶりに出かけると、山の木々の緑が本当に濃いと感じた。
泊まった旅館でのおいしいご飯やスイーツ、ゆっくり入れた露天風呂つきの大浴場も良かった。
他にも道の駅での面白い物など、全てが楽しい旅行だった。
それでも思い出すのは、いつもあの自然の風景だった。

この例文3の場合、指示語 あの が指す内容は 山の木々の緑 です。直前の旅行ではありません。指示語の内容がどこにあるのかは、よく文章を読んで判断しましょう。

このように など

例文

- 4 うちのおばあちゃんは、いつも庭いじりをしている。
冬の終わりには黄色い福寿草が咲き、春にはチューリップが色とりどりに花をつける。
夏には背の高いひまわりが何本も満開になる。
このように、おばあちゃんは季節の花が楽しめるように庭をうまくつくっている。

例文4の指示語 このように は、福寿草やチューリップ、ひまわりが季節に合わせて咲くことを指しています。

このように は、長めの文や複数の文をまとめる働きがあるので、その付近の結論を言う時にも多く使われます。

まとめ

指示語の指し示す内容は、原則として指示語より前にある。

このように は、前の文章をまとめて結論を言う場合に使われる。

小学生国語 基本文法004 指示語 002

指示語の内容が後にある場合

前のページで触れたように、指示語の内容は原則として前にありますが、指示語の内容が後にある場合もあります。普段はあまり見かけませんが特に小説などで使われる方法です。

例文

5 ドアを開けて教室へ入ると、それが黒板に書いてあった。

「担任の大山田先生は今週はお休みです。代わりに南塚先生が来ます」

クラスみんながざわついている。私もなんだか落ち着かない気分だった。

この例文5の場合、指示語 それ の内容は、その後の「担任の大山田先生は」^{（カギカッコ）}というカギかつこの内容です。

指示語の内容は指示語の前が原則ではありますが、物語や小説など場合には指示語の内容が後にくることもありますので、覚えておきましょう。

例題F 次の文章で、傍線部^{（ほうせんぶ）}の指示語の内容はどの言葉でしょうか。

1 ベリアリ通りは桜の花が満開に咲いている。それは淡いピンクで本当にきれいだ。

()

2 しぼりたてのレモンを使っているの、その香りは本当にフレッシュ感がある。

()

3 テーブルには、パスタやピザ、スープも並んだ。これらは全て父の手作りだ。

()

4 スポーツ万能のマリエン君にも不得意な競技はある。それが野球だ。

()

5 買い物をしてから図書館へ行くと思う。そこで絵本を五冊借りるつもりだ。

()

6 あれは本当にすごいところだった。私は昨年の旅行で行った温泉旅館を思い出していた。

()

7 いちご味もチョコミント味もおいしいけれど、やっぱりこれが一番おいしい。
バニラ味を食べながらそう思った。

()

()

()

()

(例題の解答と解説は、次のページにあります)

例題の解答と解説

例題F 次の文章で、傍線部^{ほうせん}の指示語の内容はどの言葉でしょうか。

1 ベリアリ通りは桜の花が満開に咲いている。それは淡いピンクで本当にきれいだ。

(桜の花)

2 しぼりたてのレモンを使っているの、その香りは本当にフレッシュ感がある。

(しぼりたてのレモン または レモン)

3 テーブルには、パスタやピザ、スープも並んだ。これらは全て父の手作りだ。

(パスタやピザ、スープ)

4 スポーツ万能のマリエン君にも不得意な競技はある。それが野球だ。

(不得意な競技)

5 買い物をしてから図書館へ行こうと思う。そこで絵本を五冊借りるつもりだ。

(図書館)

6 あれは本当にすごいところだった。私は昨年の旅行で行った温泉旅館を思い出していた。

(温泉旅館)

7 いちご味もチョコミント味もおいしいけれど、やっぱりこれが一番おいしい。バニラ味を食べながらそう思った。

(バニラ味)

(一番おいしい)

ポイント解説

指示語の内容を、指示語の箇所に入れて確認しましょう。

1 桜の花は淡いピンク

2 しぼりたてのレモンの香り

3 パスタやピザ、スープは全て父の手作りだ。

4 不得意な競技は野球だ。

5 図書館で絵本を五冊借りる。

6 温泉旅館は本当にすごいところ

7 やっぱりバニラ味が一番おいしい。

食べながら一番おいしいと思った。